

**MOUTIER-MALCARD** ■ Pour offrir un parcours adapté à chaque enfant

# Vers une école plus inclusive

Une équipe pluridisciplinaire est appelée à intervenir à l'école de Moutier-Malcard afin de déceler au plus tôt les problèmes que peuvent rencontrer les enfants

**P**rès de quatre années ont été nécessaires pour voir aboutir un projet innovant qui s'est conclu dernièrement dans les locaux du groupe scolaire Marcel-Richard de Moutier-Malcard par la signature d'une convention de partenariat entre l'association des Pupilles de l'enseignement public de la Creuse (PEP 23) dirigée par Anna Ghitalla et représentée par son président Claude Bléron, et la Communauté de communes des Portes de la Creuse en Marche (CCPCM) présidée par Guy Marsaleix.

## Observer et apporter des solutions

L'école de Moutier-Malcard est en effet la seule du territoire à relever de la compétence de l'intercommunalité, ce qui explique son choix de servir de lieu d'expérimentation en faveur de l'inclusion de tous les enfants.

Pierre Guyot, vice-prési-



**CONVENTION.** Marie-Pierre Pichon, Anna Ghitalla, Marie-Laure Vial, les enseignantes Nadine Chicaud, Aline Lemaire et Aurore Gazonnaud ainsi que Pierre Guyot derrière les présidents signataires, Claude Bléron et Guy Marsaleix.

dent de la CCPCM en charge de la jeunesse et ayant travaillé de son côté avec les PEP 36, a rappelé les différentes étapes ayant conduit à cette convention.

En discutant avec l'équipe enseignante (\*), est apparue la nécessité de déceler le plus tôt possible les problèmes, parfois même légers, que peuvent rencontrer les enfants : la-téralisation, langage, voire posture car « quand le corps n'est pas à son aise, l'esprit ne peut être pleinement mobilisé », comme l'a souligné Marie-Laure Vial, appelée à intervenir

en tant que psychomotricienne, aux côtés de Marianne Voisin, orthophoniste et Christelle Glaudeix, éducatrice de jeunes enfants. Leur travail va consister à observer dans un premier temps puis apporter des solutions aux enseignantes, qui se trouvent parfois bien démunies face à certaines problématiques.

Pour Marie-Pierre Pichon, directrice médicale au CMPP (Centre médico-psycho-pédagogique), « c'est un projet qui fait sens, qui concerne tous les enfants, permet de sortir de la stigmatisation et

d'offrir à chacun d'eux le parcours qui lui convient ».

De son côté, la Com-com a procédé à quelques aménagements et achats de fournitures, et ses représentants de conclure : « Nous tous ici présents, avons été persévérants pour trouver des biais lorsqu'il y avait des embûches, et cette patience est aujourd'hui récompensée ! » ■

(\*) L'équipe enseignante est actuellement composée de Nadine Chicaud (directrice) en charge des élèves de maternelle ; Aline Lemaire, des CP et CE1 et Aurore Gazonnaud, des CE2, CM1 et CM2.