

Communiqué de presse

De la Fédération Générale des PEP

Créteil, le 26 mai 2015

Rapport « Grande pauvreté et Réussite scolaire » : Une politique globale pour une école inclusive

La Fédération Générale des PEP salue la très grande qualité du Rapport « Grande pauvreté et Réussite scolaire » qui vient d'être remis à la Ministre de l'Éducation nationale de l'enseignement supérieur et de la recherche.

Réalisé sous la responsabilité de Jean-Paul Delahaye, Inspecteur Général de l'Éducation Nationale, ce rapport livre une analyse précise et très documentée de la difficulté de l'école française à répondre aux besoins des élèves qui vivent dans des familles en situation de grande pauvreté. Il identifie la situation spécifique de l'école française au sein de l'OCDE, l'une des plus inégalitaires actuellement confrontée à une nouvelle et forte aggravation des performances scolaires en corrélation directe avec le milieu socio-économique des familles.

Les 66 préconisations qu'il comporte s'inscrivent dans les objectifs assignés à la nation par la loi de Refondation de l'école de la République de juillet 2013 pour construire « une école à la fois juste pour tous et exigeante pour chacun », une école réellement inclusive.

En cette année de célébration de son centenaire, la Fédération Générale des PEP, en totale continuité avec ses origines qui orientaient prioritairement ses actions éducatives et sociales vers la jeunesse victime de « l'iniquité sociale », apporte son plein accord à la réalisation d'une « alliance éducative entre les acteurs de l'école, les parents, les collectivités territoriales et les associations » se traduisant, sur chaque territoire, par la détermination d'objectifs précis inscrits dans le Projet Educatif Territorial (PEDT).

Elle demande à la représentation nationale et au gouvernement de donner suite à ce rapport par un plan interministériel pluriannuel de mise en place des préconisations avec une traduction budgétaire, dès 2016, pour les Ministères et institutions concernés. Ce plan doit permettre de favoriser les innovations sociales et éducatives tout en renforçant les démarches et les projets qui ont montré leurs intérêts et leurs efficacités. Créer des dynamiques locales et collectives doit être un enjeu prioritaire pour la réussite de tous les enfants.

À propos de la Fédération générale des PEP :

La Fédération Générale des PEP (Pupilles de l'enseignement public), est un réseau associatif créé en 1915, complémentaire de l'école.

Acteur majeur de l'économie sociale dont les produits d'exploitations s'élèvent à près de 740 millions d'euros, le réseau national PEP, mène, dans le respect de ses valeurs fondatrices qui sont la solidarité et la laïcité, des actions dans plusieurs domaines : L'éducation, les loisirs, le social et le médico-social, de la petite enfance aux adultes. Forte de ses 92 associations départementales, 3 associations territoriales, 2 associations partenaires, de ses 23 unions régionales et de ses 22 000 salariés, la Fédération Générale des PEP est un partenaire privilégié des pouvoirs publics, des enseignants et des familles, plus de 1 300 000 enfants et adultes accompagnés chaque année. Alliant la force d'un réseau national aux convictions d'un mouvement engagé, Les PEP sont un réseau agissant pour le droit de tous à l'éducation, à la culture, à la santé, aux loisirs, au travail et à la vie sociale.

CONTACTS:

Fédération Générale des PEP

Majda Zeroual - communication@lespep.org - 01 41 78 92 82

*La force d'un réseau National, les convictions d'un mouvement engagé, pour le droit et l'accès de tous :
à l'éducation, à la culture, à la santé, aux loisirs, au travail et à la vie scolaire*

