

DAPEP

LE DISPOSITIF D'ANIMATION PEP

SOUTIEN LOGISTIQUE ET ANIMATION DU TEMPS PERI-EDUCATIF

1

L'association « Les Pupilles de l'Enseignement Public de la Creuse » fait vivre ses valeurs de laïcité, de solidarité, de civisme et d'humanisme dans chacun de ses projets d'établissements, dans chacune de ses actions et manifestations qu'elle organise.

À la suite de la réforme concernant la mise en place des rythmes scolaires, les PEP 23 ont souhaité s'engager pour soutenir les collectivités dans le cadre des temps d'activités péri-éducatives.

Les objectifs du Dispositifs d'Animation PEP

Conjuguer les efforts de l'Ecole de la République et des Collectivités Territoriales en vue de promouvoir la pédagogie par le jeu et le ludique lors des temps d'activités périscolaires :

- ↪ Inscrire le ludique comme objet transitionnel et transculturel
- ↪ Favoriser l'apprentissage du « vivre ensemble »
- ↪ Favoriser l'autonomie et la socialisation de l'enfant

Les activités péri-éducatives ne doivent pas être détournées de leur objectif principal. En effet, elles ne doivent pas prendre la place de séances d'enseignement qui sont, elles, encadrées par les enseignants.

Les activités péri-éducatives visent surtout à construire et favoriser le développement de l'enfant à travers différentes activités ludiques.

Nous souhaitons respecter le bien-être de l'enfant, voilà pourquoi les enfants participeront à la mise en place des activités, pour que chaque groupe puisse s'épanouir à travers tous types d'ateliers.

« Le jeu, source de plaisir, est un médiateur libre et sans obligation de résultat.

Il est un outil pédagogique complémentaire aux apprentissages professionnels »



Le DAPEP : Les différents services

LOCATION DE MATERIELS

2

Vous avez déjà des animateurs / intervenants pour assurer l'animation des activités périscolaires mais vous ne disposez pas de matériels suffisants ?

Les PEP 23 vous proposent un soutien logistique : transport et location du matériel dont vous avez besoin.

Nous mettons à votre disposition un large panel de matériels.

Toutes nos disponibilités sont accessibles sur notre site internet / rubrique « DAPEP » :

<http://www.lespep23.org/periscolaire/>

La location peut se faire pour une période de :

- **Trois semaines : 8€ par mallette thématique** par exemple
- **Six semaines : 12€ par mallette thématique** par exemple

ANIMATION DES TEMPS D'ACTIVITES PERISCOLAIRES

Les PEP 23 vous proposent un dispositif d'animation des activités péri-éducatives :

- Des animateurs formés dans les domaines de l'animation et de la petite enfance
- Des jeux renouvelés et adaptés aux besoins

Le tarif s'élève à **12 euros de l'heure**.

Le tarif comprend le déplacement, la préparation, l'installation, l'intervention auprès des enfants et le rangement.

Des exemples d'activités ...

Vous trouverez ci-dessous des fiches de présentation des différentes activités possibles.

Par ailleurs, si vous souhaitez que les activités soient en lien avec un **thème précis**, n'hésitez pas à nous en faire part, les activités seront alors adaptées à celui-ci.

Ces activités sont données à titre indicatif, n'hésitez pas à nous faire part de vos besoins.



ACTIVITES SPORTIVES

3

OBJECTIFS PRINCIPAUX

- ↪ Développer la motricité
- ↪ Développer les valeurs de respect, de solidarité et de coopération
- ↪ Développer des comportements favorisant l'entraide, l'écoute, l'anticipation et l'esprit d'équipe
- ↪ Créer une confiance mutuelle

DES EXEMPLES

Jeux de balles (type foot, basket, rugby, volley ...), parcours avec relais, parcours de type athlétisme, sarbacane, mini-golf, exercices de jonglages et d'équilibre ...

INTERETS

Les initiations sportives sont très appréciées des enfants qui peuvent jouer et se dépenser mais celles-ci constituent également un excellent moyen de socialisation : il y a des règles, on doit se respecter les uns les autres, c'est une excellente façon d'aborder des repères qui seront utiles à l'enfant pour l'avenir.

Les séances d'initiations sportives sont adaptées à l'âge et aux capacités de chacun.



ACTIVITES MANUELLES

OBJECTIFS PRINCIPAUX

- ↪ Stimuler la curiosité et découvrir différentes matières et matériaux
- ↪ Développer l'imagination et l'inventivité
- ↪ S'exprimer et développer les compétences créatives

DES EXEMPLES

Peinture, origami, modelage, sequin, playmaïs, mosaïque, création de masque, perles, attrapeur de rêves, fabrication de jeux, cartes à gratter, bijoux, fabrication avec matériaux de récupération ...

INTERETS

Les activités manuelles participent au développement de la personnalité de l'enfant et constituent un moyen efficace d'apprendre et de découvrir tout en jouant.

Modeler, peindre, dessiner, créer, fabriquer sont autant d'activités qui permettent aux enfants de réaliser de petits objets utiles ou de décoration.

Ces activités permettent de valoriser chaque enfant, puisqu'à partir des mêmes matériaux, chacun pourra laisser libre cours à son imagination pour créer un modèle unique.



JEUX D'EXTERIEUR / JEUX COOPERATIFS

OBJECTIFS PRINCIPAUX

- ↔ Interagir avec un groupe, coopérer et s'opposer individuellement et collectivement
- ↔ Comprendre et respecter les règles
- ↔ Favoriser le « vivre ensemble »
- ↔ Partager la notion de « fair-play »

DES EXEMPLES

Balle au prisonnier ; balle assise ; poules, renards, vipères ; la brindille ; l'épervier ; la balle brulante ; ciel, terre, mer ; le béret ; la passe à 10 ; parachute ; parcours ludiques ...

INTERETS

Les activités ici proposées permettent aux enfants d'interagir avec leur environnement. Ils devront analyser des situations et élaborer des stratégies pour atteindre un objectif commun. Les jeux coopératifs reposent sur la poursuite d'un objectif commun pour tous les joueurs. Cet objectif ne pourra être réalisé que par l'entraide et la solidarité entre eux. Le défi proposé nécessite la mobilisation de chacun et la concertation de tous. Il ne s'agit pas de gagner sur l'adversaire mais de faire équipe pour gagner ensemble.



JEUX D'INTERIEUR

6

OBJECTIFS PRINCIPAUX

- ↪ Contribuer à développer des moyens d'expression
- ↪ Aider à développer les capacités de raisonnement et de déduction
- ↪ Développer la culture générale de manière ludique

DES EXEMPLES

Jeux en bois géants, jeux de plateaux (mallettes thématiques), jeux de rapidité et de réflexion, kapla, légo, jeux de mime, les ambassadeurs, le baccalauréat, le jeu du loup garou, le killer, le chef d'orchestre ...

INTERETS

Les jeux de société, par exemple, contribuent à recourir à la logique, à la stratégie, et à la mémorisation tout en s'amusant.

Attendre son tour, écouter les autres, suivre des consignes précises, accepter de perdre ... sont autant de notions qui seront abordées de manière ludique.

Ces notions pourront également être abordées lors de la découverte des jeux géants en bois ...

Association « Les PEP 23 »
16 avenue Pierre Mendès France - BP 244 - 23005 Guéret Cedex
www.lespep23.org
Tél : 05 55 51 02 14 - siege@lespep23.org
Service DAPEP - Tél : 05 55 51 20 71 - dapep@lespep23.org

